

HOSPITACJA

Hospitacja jest obserwacją zajęć prowadzonych przez nauczyciela w celu ich analizy, często oceny, sformułowaniu wniosków inspirujących do coraz lepszej pracy. Służy przede wszystkim obserwacji aktywności i zachowań uczniów na lekcji, spowodowanych określonymi działaniami nauczyciela.

Jedną z podstawowych czynności hospitacji jest obserwacja swobodna, czyli zapisujemy czynności nauczyciela i uczniów na bieżąco (lub tuż po jej zakończeniu). Należy zwrócić uwagę na to, czy

- czas lekcji był odpowiednio wykorzystany,
- tempo lekcji było dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów,
- był odpowiedni ład i porządek w klasie,
- uczniowie mieli przygotowane przybory, podręczniki, zeszyty,
- została wytworzona pogodna atmosfera na lekcji sprzyjająca twórczej pracy uczniów,
- zostały przygotowane i wykorzystane odpowiednie środki dydaktyczne,
- prawidłowo przebiegał proces kontrolowania i oceniania pracy uczniów,
- uczniowie słuchali prowadzącego z zainteresowaniem,
- uczniowie wykonywali polecenia i uczestniczyli w sposób aktywny na lekcji,
- zachowana została proporcja między poszczególnymi ogniwami lekcji (powtórzenie i nawiązanie do nowego materiału, wprowadzenie, utrwalenie, praca domowa),
- w sposób właściwy przebiegała interakcja *nauczyciel-uczeń*

oraz na to, czy osoba prowadząca lekcję

- działała konsekwentnie i dokładnie (np. przy wydawaniu poleceń, formułowaniu wypowiedzi, definiowaniu),
- zwracała uwagę na dokładność pisma oraz ewentualne błędy uczniów,
- podtrzymywała zainteresowanie tematyką i jakie stosowała techniki, aby przyciągnąć uwagę uczniów,
- prowadziła ją w sposób zróżnicowany, czyli stosowała różne metody (szczególnie metody aktywizujące) i formy pracy (podział na grupy, stosowanie indywidualizacji w toku zajęć).

Zapis informacji w arkuszu hospitacji lekcji jest skrótowy ze względu na konieczność szybkiego zapisu efektów obserwacji na bieżąco, podczas lekcji. Nie trzeba w nim dokładnie zapisywać wszystkich elementów, tak jak w konspekcie. Wystarczy określić ogólnie przebieg lekcji podając przykładowe zadania lub ćwiczenia, sposób wprowadzania pojęć, czy formę zadawania pytań i formułowania odpowiedzi.

Jednak należy pamiętać, że informacje powinny być tak zapisane, aby można było odtworzyć przebieg zdarzeń podczas obserwowanej lekcji.

Szczególnie cenne w arkuszu obserwacji są UWAGI. Refleksja dokonana po lekcji na podstawie zapisów w arkuszu hospitacji służy lepszemu przygotowaniu się do samodzielnie prowadzonych lekcji, a także umożliwia wskazanie mocnych i słabych stron, zarówno osoby prowadzącej i przygotowanej przez nią lekcji, jak i uczniów.