

KONSPEKT

Konspekt jest szczegółowym planem lekcji zawierającym treści nauczania odnoszące się do konkretnego tematu lekcji z przypisaniem elementów metodycznych do jej poszczególnych fragmentów. Konspekt lekcji składa się z dwóch zasadniczych części.

Część wstępna – informująca o temacie, celach kształcenia, czasie realizacji, typie lekcji, metodach nauczania, formach pracy, środkach dydaktycznych

- temat lekcji powinien być sformułowany rzeczowo, krótko i jasno (ale tak, aby informować o treści lekcji)
- cele kształcenia, w tym
 - cele ogólne określające, jakie efekty nauczyciel poprzez daną lekcję chce osiągnąć (np. wprowadzanie, poznanie, zapoznanie, pogłębianie, poszerzanie, utrwalanie, kształtowanie)
 - cele operacyjne opisujące wynik, jaki powinien być osiągnięty po lekcji, czyli co uczeń po lekcji będzie wiedział, rozumiał, umiał (np. uczeń umie, buduje, oblicza, rysuje, przekształca, opisuje, podaje, porównuje, dostrzega zależności, zamienia jednostki, stosuje, zapisuje, zna, konstruuje, rozwiązuje, określa)
- czas realizacji (przeważanie jedna jednostka lekcyjna, czyli 45 min.)
- typ lekcji
 - lekcja typu zasadniczego (zapoznanie z nowym materiałem)
 - lekcja ćwiczeniowa (zastosowania teoretyczne i praktyczne)
 - lekcja utrwalająca (utrwalanie umiejętności i nawyków)
 - lekcja powtórzeniowa (systematyzowanie i utrwalanie wiadomości)
 - lekcja kontrolno-oceniająca (sprawdzenie i ocena wiadomości i umiejętności)
- metody mają informować o sposobach pracy na lekcji związanych z wprowadzaniem nowego materiału, utrwalaniem, kontrolą (np. pogadanka, ćwiczenia, dyskusja, praca z podręcznikiem, pokaz, rozwiązywanie zadań, sprawdzian, kartkówka)
- formy nauczania:
 - praca indywidualna (ćwiczenia indywidualne)
 - praca w grupach
 - praca całej klasy (wspólnym frontem)
- środki dydaktyczne, czyli środki poglądowe i pomoce naukowe (np. podręcznik, zbiór zadań, modele brył, listy zadań, karty pracy, plansze)

Część zasadnicza – zawierająca szczegółowy przebieg lekcji z wyróżnieniem głównych jej etapów oraz planowanych zadań z przykładowymi rozwiązaniami, pytań z odpowiedziami itp.

- I. czynności organizacyjne
 - czynności porządkowo-organizacyjne, w tym sprawdzenie obecności
 - sprawdzenie zadania domowego
 - nawiązanie do przerobionego materiału
- II. część główna lekcji
 - wprowadzenie do nowej lekcji, podanie tematu i celów lekcji (NaCoBeZu)
 - rozwinięcie tematu lekcyjnego
 - wyjaśnienie kilku przykładów i rozwiązanie kilku zadań przez nauczyciela
 - rozwiązywanie zadań przez uczniów pod kontrolą nauczyciela
 - samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów
- III. podsumowanie
 - podsumowanie nowych wiadomości i wyników lekcji
 - zadanie pracy domowej