

## WSKAZÓWKI DO OPISOWEJ OCENY PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIEJ

Opisowa ocena odbytej przez studenta praktyki nauczycielskiej powinna uwzględniać poniższe elementy

### 1. przygotowanie merytoryczne

- Student zna podstawę programową oraz zakres treści programowych realizowanych w ramach zajęć
- Student zna założenia organizacyjne szkoły, w której realizuje praktykę
- Student prawidłowo stosuje terminologię w nauczaniu
- Student w sposób zrozumiały, dostosowany do możliwości uczniów omawia treści programowe
- Student posiada umiejętność dostosowania oferowanej wiedzy do możliwości uczniów

### 2. przygotowanie metodyczne

- Student samodzielnie przygotowuje konspekt zajęć dydaktycznych
- Student poprawnie określa ogólne i operacyjne cele zajęć dydaktycznych oraz środki dydaktyczne
- Student potrafi zrealizować lekcję według zaplanowanego konspektu
- Student poprawnie organizuje i kontroluje pracę uczniów
- Student poprawnie ocenia pracę uczniów według jasno określonych zasad
- Student wykorzystuje elementy oceniania kształtującego (metodniki, samoocenę, ocenę koleżeńską, „nacobezu”)

### 3. stosunek do ucznia

- Student adekwatnie reaguje na zaangażowanie zespołu w trakcie zajęć dydaktycznych
- Student przejawia pozytywny stosunek do uczniów
- Student stara się nawiązywać kontakt z całą klasą
- Student stara się wzbudzić zainteresowanie tematem, wzmacnia pozytywne zachowania uczniów
- Student wprowadzając nowe treści odwołuje się do wiedzy uprzedniej uczniów

### 4. wykonywanie powierzonych zadań

- Student identyfikuje się z rolą i zadaniami nauczyciela
- Student jest punktualny i obowiązkowy w realizacji zadań
- Student wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, daje sobie radę w sytuacjach znanych (typowych)
- Student jest gotowy do współpracy, zaangażowany w prowadzenie zajęć dydaktycznych
- Student podejmuje działania w sytuacjach nowych (problemowych)