**Grupa:** ...

Nazwisko Imię, Nazwisko Imię, …

## Zadania do wykonania przed zajęciami

**Metoda Huffmana**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pierwotna tablica programu** | | | | | |
| **,**  **stany** | **00** | **01** | **11** | **10** |  |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zredukowana tablica programu** | | | | | |
| **,**  **stany** | **00** | **01** | **11** | **10** |  |
| **1,** **4** |  |  |  |  |  |
| **2,** **3** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakodowana tablica programu** | | | | | |
| **,**  **stany** | **00** | **01** | **11** | **10** |  |
| **0** |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |

***Zapis funkcji przejść w minimalnej postaci dysjunkcyjnej***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **,**  **stany** | **00** | **01** | **11** | **10** |
| **0** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |

Funkcja przejść: …

Schemat układu (na podstawie funkcji w postaci dysjunkcyjnej)

***Zapis funkcji przejść w minimalnej postaci koniunkcyjnej***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **,**  **stany** | **00** | **01** | **11** | **10** |
| **0** |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |

Funkcja przejść: …

Schemat układu (na podstawie funkcji w postaci koniunkcyjnej)

**Metoda analizy stanów niestabilnych tablicy przejść**

***Zapis funkcji wzbudzeń dla wejścia ustawiającego***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakodowana tablica programu** | | | | | |
| **,**  **stany** | **00** | **01** | **11** | **10** |  |
| **0** |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |

Funkcja wzbudzeń: …

***Zapis funkcji wzbudzeń dla wejścia zerującego***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakodowana tablica programu** | | | | | |
| **,**  **stany** | **00** | **01** | **11** | **10** |  |
| **0** |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |

Funkcja wzbudzeń: …

Schemat układu (wykorzystanie przerzutnika SR)

## Zadania do wykonania na zajęciach

**Układ zbudowany na podstawie postaci dysjunkcyjnej**

Zdjęcie układu

**Układ zbudowany na podstawie postaci koniunkcyjnej**

Zdjęcie układu

**Układ zbudowany z wykorzystaniem przerzutnika**

Zdjęcie układu

**Różnice w działaniu układów z punktów 1-3**

Komentarz: ….