Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia:

Klasa:

**Konspekt lekcji**

**Temat lekcji**:

|  |  |
| --- | --- |
| Data: | Czas trwania lekcji: |
| Szkoła: | Klasa: |

**Obecne i przewidywane miejsce wykorzystania wiedzy i umiejętności nabywanych w czasie lekcji:**

* uczeń będzie wiedział…
* uczeń będzie potrafił…

**Cele lekcji**:

Cel ogólny:



Cele operacyjne:

**A** uczeń:

* potrafi zdefiniować ...

**B** uczeń:

* potrafi wyjaśnić ...

**C** uczeń:

* potrafi zastosować …

**D** uczeń:

* potrafi przeanalizować

Typ lekcji:

* np. lekcja praktyczna (ćwiczeniowa).

Formy organizacji lekcji:

* np. zajęcia w parach;
* np. praca indywidualna.

Metody prowadzenia lekcji:

* np. pogadanka;
* np. praca z programem komputerowym;
* np. ćwiczenia praktyczne-wykonywanie ćwiczeń wg instrukcji.

Środki dydaktyczne:

* np. podręcznik str. …;
* np. tablica interaktywna;
* np. tablica kredowa;
* np. gra dydaktyczna.

Podręcznik, literatura:

* …

**Projekt ewaluacji:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | umiejętności | sposób sprawdzenia | sposób oceniania |
| wstępna |  |  |  |
| bieżąca |  |  |  |
| końcowa | stosowania notacji wykładniczej życiu codziennym. |  |  |

**Przebieg lekcji:**

1. Część organizacyjna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czas trwania | materiał rzeczowy | sposób realizacji | uwagi |
|  |  |  |  |

II. Stworzenie sytuacji dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czas trwania | materiał rzeczowy | sposób realizacji | uwagi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

III. Część właściwa lekcji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czas trwania | materiał rzeczowy | sposób realizacji | uwagi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

IV. Utrwalenie i powtórzenie wiadomości

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czas trwania | materiał rzeczowy | sposób realizacji | uwagi |
|  |  |  |  |

V. Zadanie domowe, ewaluacja zajęć

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Czas trwania | materiał rzeczowy | sposób realizacji | uwagi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Załączniki:**